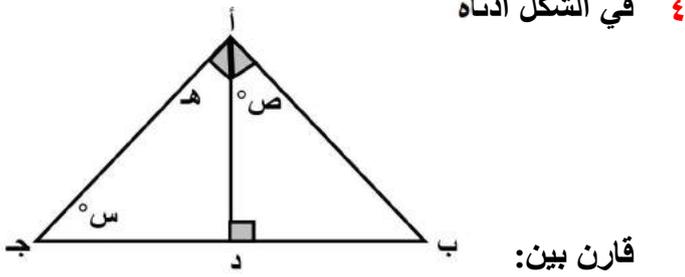


٣ في الشكل أدناه
قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٧٠°	س

- أ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد



٤ في الشكل أدناه

قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

- أ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد

٣

يوجد كثير من المتعلمين، ولكن قلة منهم مثقفون.

استراتيجيات عامة (١)

التعامل مع اختبار القدرات العامة

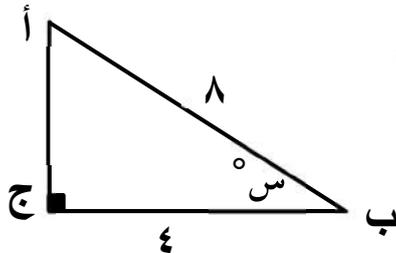
خير للإنسان أن يكون كالسلاحفة في الطريق الصحيح من أن يكون غزلاً في الطريق الخاطئ.

١ أوجد مساحة المستطيل الذي طوله ضعف عرضه ومحيطه يساوي محيط مربع مساحته ١ سم^٢ ؟

- أ $\frac{8}{9}$ سم^٢
 ب ٢ سم^٢
 ج $\frac{3}{2}$ سم^٢
 د $\frac{4}{3}$ سم^٢

٢ قاد رجل سيارته ٨ كم غرباً، ثم ٦ كم شمالاً ثم ٣ كم شرقاً، ثم ٦ كم شمالاً. فكم يبعد عن نقطة البداية ؟

- أ ١٣
 ب ١٧
 ج ١٩
 د ٢١



٥ في الشكل المقابل
ما قيمة س ؟

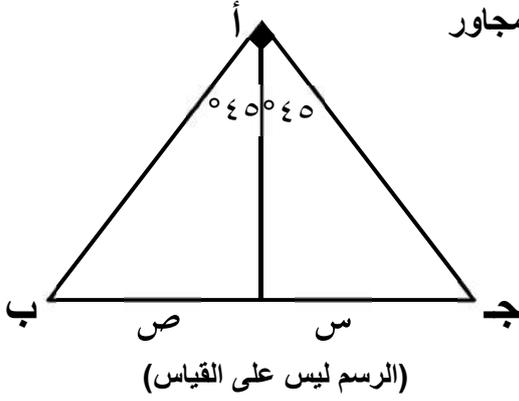
(الرسم ليس على القياس)

- أ ٧٥°
 ب ٦٠°
 ج ٤٥°
 د ٣٠°

٢

في كثير من الأحيان خسارة معركة تعلمك كيف تريح الحرب.

٨ في الشكل المجاور
قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص

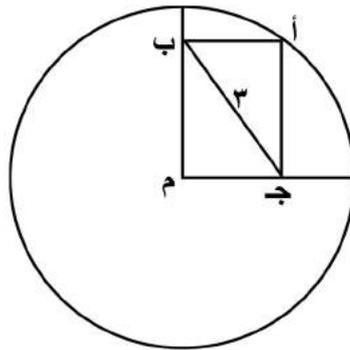
- م العمود الأول < العمود الثاني ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني د لا يمكن التحديد

٥

النجاح ليس كل شيء، إنما الرغبة والاستمرار في النجاح هي كل شيء.



٩ في الشكل المجاور
مستطيل أ ب م ج
رسم داخل الدائرة
التي مركزها م، إذا
كان طول قطره
|ب ج| = ٣ سم،
فما مساحة الدائرة؟

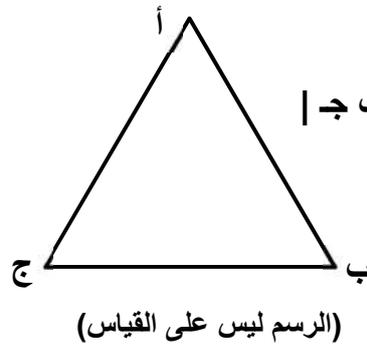


- م ٣ ط سم ج ١٢ ط سم
 ب ٦ ط سم د ٩ ط سم

٦ في الشكل المقابل

إذا كان:

|أ ج| < |أ ب| < |ب ج|
فأي العبارات التالية
أكثر صحة؟



- م $60^\circ < \hat{ج}$ ج $\hat{أ} < \hat{ب}$
 ب $60^\circ < \hat{أ}$ د $\hat{أ} < \hat{ج}$

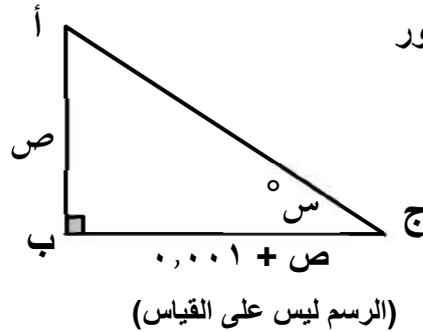
٤

لا يجب أن تقيس نفسك بما أنجزت حتى الآن، ولكن بما يجب
أن تحقق مقارنة بقدراتك.



٧ في الشكل المجاور

قارن بين:



القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤٥°	س

- م العمود الأول < العمود الثاني ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني د لا يمكن التحديد

٦

كل ما نراه عظيماً في الحياة بدأ بفكرة ومن بداية صغيرة.

٧

يوجد هناك دائماً طريقة أفضل للقيام بعمل ما، ويجب أن نحاول دائماً أن نجدها.

١٠ عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما يساوي ٤ أوجد مجموع مقلوب العددين ؟

- أ ٦
 ب ٣
 ج ٢
 د ٤

١٣ سرعة سيارة ٤٨ كلم / الساعة، كم دقيقة تحتاج هذه السيارة لتقطع مسافة ٣٢ كم ؟

- أ $\frac{2}{3}$
 ب $\frac{3}{2}$
 ج ٤٠
 د ٢٤٠٠

١٤ دخل هيثم في مسابقة القفز الرياضي، على أن يقفز ١٠ قفزات تزيد كل واحدة منها على المتر، على أن ينال ٥ نقاط لكل قفزة ناجحة، ونقطتان لكل قفزة خاسرة، وفي نهاية المسابقة جمع هيثم ٤١ نقطة، كم عدد القفزات الخاسرة ؟

- أ ١٠
 ب ٧
 ج ٥
 د ٣

١١ إذا كان:

$$١٧ = ٣ص + ٧س، ١٩ = ٣ص + ٧س$$

فما هو الوسط الحسابي للمقدارين: س، ص ؟

- أ $\frac{١٧}{١٩}$
 ب $\frac{٩}{٥}$
 ج $\frac{١٩}{١٧}$
 د $\frac{٥}{٩}$

١٢ عمل محمد من الساعة ٩:٤٥ صباحاً وحتى الساعة ١٢:١١ مساءً، وعمل فهد من الساعة ٩:١١ صباحاً وحتى الساعة ١٢:٤٥ مساءً. قارن بين:

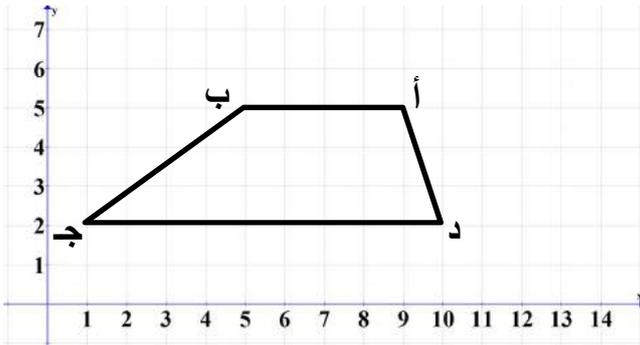
القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الدقائق التي عملها محمد	عدد الدقائق التي عملها فهد

- أ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد

١٠

يوجد كثيرون يحصلون على النصيحة، القلة فقط يستفيدون منها.

١٨ في الشكل أدناه



أوجد مساحة الشكل الرباعي أ ب ج د ؟

- أ ١٩,٥ ب ٢١
 ج ٢٥,٥ د ٢٧

١١

الإنسان لا يستطيع أن يتطور إذا لم يجرب شيئاً غير معتاد عليه.

١٩ إذا عرفنا العملية س ⊗ ص بالصورة التالية:

س ⊗ ص = (س ⊗ ص) + ١ فأوجد: ٣ ⊗ ٢

- أ ٦ ب ٥
 ج ٤ د ٧

كل مشكلة يوجد في داخلها البذرة التي تحول
المشكلة ذاتها إلى حل، ما عليك سوى اكتشاف
هذه البذرة.

٨

خير للإنسان أن يندم على ما فعل من أن يتحسر على ما لم يفعل.

$$15 \approx \sqrt{37} + (2 \times 3,75)$$

- أ ٧ ب ١٤
 ج ٢٨ د ٣٥

١٦ إذا كانت س = ٢ فما قيمة المقدار

$$= \left(\frac{1}{س} + س \right) \left(\frac{1}{س} - س \right)$$

- أ ١ ب ١,٥
 ج ٢ + ١ د ٢ + ٢

٩

العمل الجيد أفضل بكثير من الكلام الجيد.

١٧ ثلاثة أعداد صحيحة موجبة حاصل ضربها ٣٠٠ إذا

كان أحد هذه الأعداد ٥ . فما هو أقل مجموع
للعددين الآخرين ؟

- أ ٣٢ ب ١٢
 ج ٢٣ د ١٦

استراتيجيات عامة (٢)

التعامل مع أسئلة الاختيار من متعدد

٢

لا خير في يميني بغير يسار.

٣ أي مما يلي لا يساوي $\frac{3}{5}$ ؟

$$\frac{7}{5} \times \frac{3}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{5} \div \frac{3}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{24}{40} \quad \text{پ}$$

$$\%60 \quad \text{ب}$$

إذا لم تعلم إلى أين تذهب، فكل الطرق تفي بالغرض.

٣

الابتسامة كلمة معروفة من غير حروف.

١ إذا كان الوسط الحسابي للأعداد: ٢ ، ٧ ، س ، يساوي ١٢ فما هي قيمة س ؟

$$9 \quad \text{پ}$$

$$12 \quad \text{ب}$$

$$21 \quad \text{ج}$$

$$27 \quad \text{د}$$

٢ باع صاحب قرطاسية في اليوم الأول نصف كمية الأقلام التي لديه، وفي اليوم الثاني باع قلمين فقط. وبقي معه $\frac{2}{5}$ من كل الكمية. فكم عدد الأقلام بالقرطاسية ؟

$$10 \quad \text{پ}$$

$$20 \quad \text{ب}$$

$$30 \quad \text{ج}$$

$$40 \quad \text{د}$$

٤ إذا كان: أ = ب ج ، فأَي مما يلي يساوي $\frac{1}{2}$ ؟

$$\frac{1}{2} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{د}$$

$$\frac{1}{ب ج} \quad \text{پ}$$

$$\frac{1}{ب} \quad \text{ب}$$

٤

كن صديقاً، ولا تطمع أن يكون لك صديق.

٦

من يطارد عصفورين يفقدهما جميعاً.

- ٥ في إحدى المدارس الثانوية ملزم كل طالب بالاشتراك في نشاط لا صفي واحد فقط، فإذا كان ثلاثة أخماس الطلاب أخذوا النشاط الرياضي، ورُبِع الطلاب المتبقين التحقوا بالنشاط العلمي وبقية الطلاب التحقوا بالنشاط الثقافي.
- فكم نسبة الذين اختاروا النشاط الثقافي ؟
- Ⓐ ١٥٪ Ⓒ ٢٥٪
Ⓑ ٢٠٪ Ⓓ ٣٠٪

- ٧ منطقة مظللة رسمت داخل نصف دائرة، نصف قطرها نق. ما هي مساحة هذه المنطقة ؟

- Ⓐ $\frac{1}{4}$ طنق^٢ Ⓒ $\frac{2}{3}$ طنق^٢
Ⓑ $\frac{1}{6}$ طنق^٢ Ⓓ $\frac{2}{4}$ طنق^٢

- ٨ إذا علمت أن جوائز مسابقة هي ٢٧٠٠٠ ريال تمنح لثلاثة فائزين وفقاً لنسب معينة فما هو نصيب صاحب أكبر جائزة ؟

- Ⓐ ١٣٥٠٠ Ⓒ ٥٤٠٠
Ⓑ ٨١٠٠ Ⓓ ٢٧٠٠

٥

إن بعض القول فن. فاجعل الإصغاء فناً.

- ٩ الوسط الحسابي للأعداد: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، س يساوي ٢٠ فما هي قيمة س ؟

- Ⓐ ٠ Ⓒ ٢٥
Ⓑ ٢٠ Ⓓ ٥٠

٦ إذا كان:

$$أ - ب = ١ ، ب - ج = ٢ ، ج - د = ٤$$

فما هي قيمة د ؟

- Ⓐ ٣- Ⓒ ١-
Ⓑ ١- Ⓓ ٣

استراتيجيات عامة (٣) التعامل مع أسئلة المقارنة

٣ أحد الفصول الدراسية أعمار الطلاب فيه إما ١٥ أو ١٦ أو ١٧ سنة. إذا كان ثلث طلاب الفصل أعمارهم ١٦ سنة، وهم - أي الطلاب الذين أعمارهم ١٦ سنة - ضعف الطلاب الذين أعمارهم ١٥ سنة.
قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الطلاب الذين أعمارهم ١٧ سنة	مجموع الطلاب الذين أعمارهم ١٥ و ١٦ سنة

- ١) العمود الأول < العمود الثاني (ب) العمود الأول > العمود الثاني (د)
٢) العمود الأول = العمود الثاني (ج) لا يمكن التحديد (د)

٣

لا تسح من إعطاء القليل فإن الحرمان اقل منه.

٤ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س + ١٠	س - ١١

- ١) العمود الأول < العمود الثاني (ب) العمود الأول > العمود الثاني (د)
٢) العمود الأول = العمود الثاني (ج) لا يمكن التحديد (د)

٥ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{9}$	$\frac{1}{9} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

- ١) العمود الأول < العمود الثاني (ب) العمود الأول > العمود الثاني (د)
٢) العمود الأول = العمود الثاني (ج) لا يمكن التحديد (د)

شق طريقك بابتسامتك خير لك من أن تشقها بسيفك.

١ إذا كان: أ > ب > ج > د
قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ ب	ج د

- ١) العمود الأول < العمود الثاني (ب) العمود الأول > العمود الثاني (د)
٢) العمود الأول = العمود الثاني (ج) لا يمكن التحديد (د)

٢ إذا كان: ن < ٠ ، ن ≠ ١
قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ن ^٢	ن ^٣

- ١) العمود الأول < العمود الثاني (ب) العمود الأول > العمود الثاني (د)
٢) العمود الأول = العمود الثاني (ج) لا يمكن التحديد (د)

٢

أن تكون فرداً في جماعة الأسود خير لك من أن تكون قائداً للنعام.

٤

العقل كالحقل، وكل فكرة نفكر فيها لفترة طويلة هي بمثابة عملية ري، ولن نحصد سوى ما نزرع من أفكار، سلبية أم إيجابية.

٦ إذا كان ٣ ، ٤ ، س أطوال أضلاع مثلث قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	٥

- ١ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد

٧

لا يهم أين أنت الآن، ولكن المهم هو إلى أين تتجه في هذه اللحظة.

٥

في المدرسة أو الجامعة نتعلم الدروس ثم نواجه الامتحانات، أما في الحياة نواجه الامتحانات وبعدها نتعلم الدروس.

٩ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٦٥ + ٦٦$	٧٧

- ١ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد

٧ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٤١×٥٥	٣٧×٥١

- ١ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد

عندما تصل إلى عمق معنى كلمة النجاح تجد أنها ببساطة تعني الإصرار.

٦

محادثة بسيطة أو حواراً قصيراً مع إنسان حكيم يساوي شهر دراسة.

٨ قارن بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الثواني في يوم واحد	الأيام في قرن واحد

- ١ العمود الأول < العمود الثاني
 ب العمود الأول > العمود الثاني
 ج العمود الأول = العمود الثاني
 د لا يمكن التحديد